



安徽师范大学

厚德 重教 博学 笃行

地理科学专业



2022年高校招生专业解读





一、什么是地理科学？

二、为什么选择地理科学专业？

三、安徽师范大学地理科学专业：发展历程与现状

四、安徽师范大学地理科学专业：办学目标与举措

五、安徽师范大学地理科学专业：办学成效与特色





# 一、什么是地理科学？





# 一、什么是地理科学？

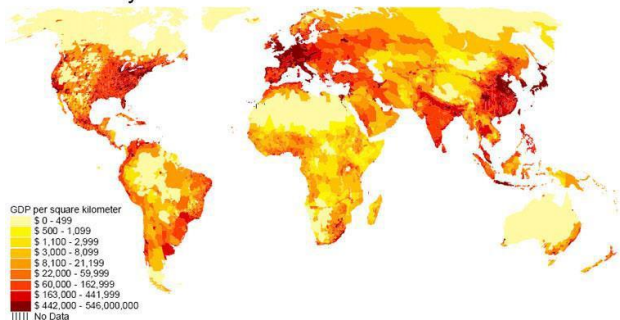
地理科学是研究地球表层系统各种自然要素与人文要素相互作用、相关关系及其时空规律的科学。

- 聚焦“人地关系”
- 具有综合性、交叉性和区域性
- 兼具基础性和应用性



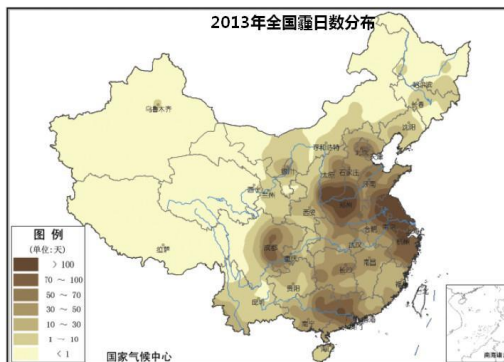
全球变化问题

GDP Density

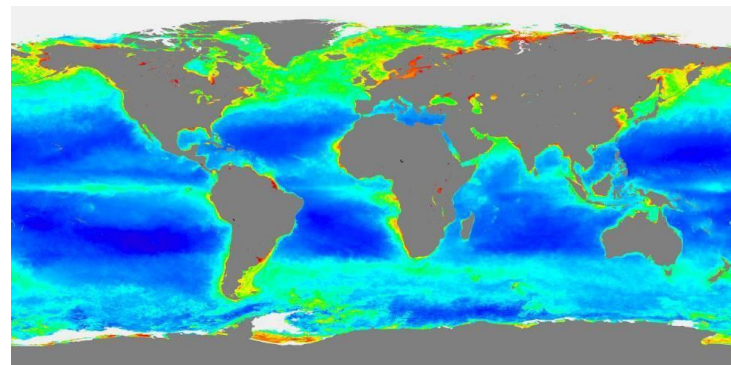


社会经济问题

2013年全国霾日数分布



自然环境问题



遥感与地理信息技术





## 二、为什么选择地理 科学专业?





## 二、为什么选择地理科学专业？

### 国家战略需求

区域和全球尺度上环境变化、资源利用和可持续发展问题，正逐渐成为人类社会发展的重大挑战。

### 全球挑战

应对全球环境变化、全球经济一体化，以及全球地缘政治结构变化的决策需求。



### 国内现实

推进新型城镇化、城乡一体化，转变发展方式，缓解资源环境压力、优化国土资源利用，实现可持续发展的理论与政策支撑。





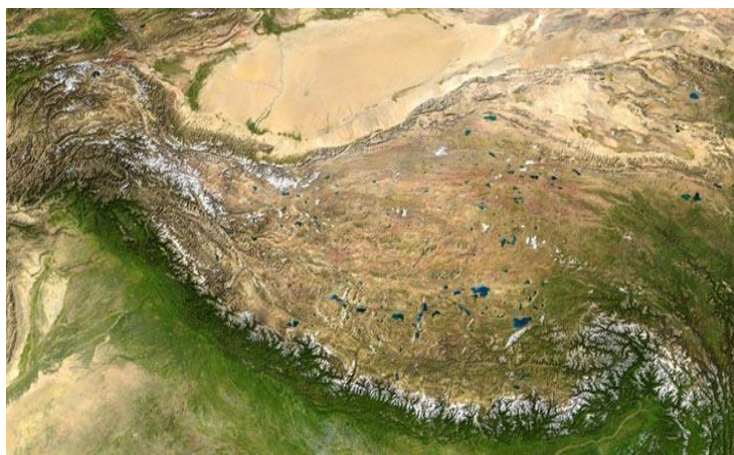
## 二、为什么选择地理科学专业?



陆大道院士，中国著名经济地理学家。发展了点轴开发模式，直接服务于国家层面的区域发展战略。



姚檀栋院士，中国著名冰川与全球变化学家。对青藏高原气候和环境变化的研究，处于世界领先水平。





### 三、地理科学专业： 发展历程与现状



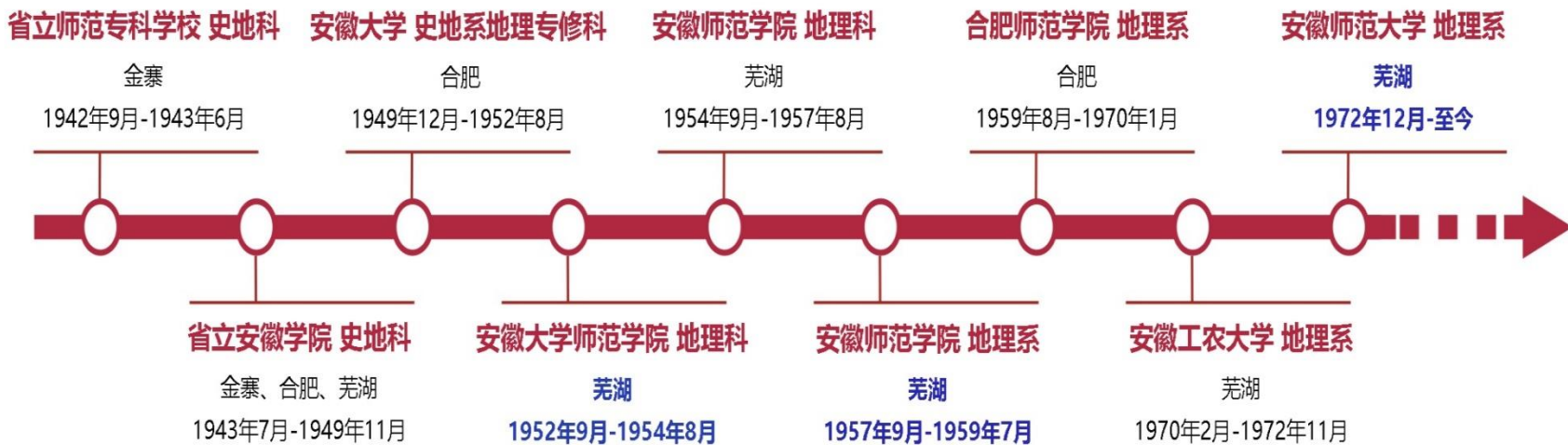




### 三、地理科学专业：发展历程与现状

#### 源远流长的办学历史

安徽师范大学地理科学专业，前身始于1942年安徽省立师范专科学校史地科，1952年建立地理科，1957年扩建为地理系，是全国成立较早的师范院校地理本科专业之一，是安徽省办学最早、实力最强的地理科学专业。





#### 雄厚蓬勃的师资队伍

- 拥有“新世纪百千万人才工程”国家级人选、省学术和技术带头人、省学术和技术带头人后备人选、省高校中青年学科带头人、省高校中青年骨干教师、省教学名师等一批地理学者。
- 专业教师中，博士学位比例85%；高级职称比例85%，正高级职称比例39%；有境外访学经历教师比例超过50%；45岁以下教师比例73%。



陆林

安徽芜湖人，教授，博士生导师。“新世纪百千万人才工程”国家级人选，中国地理学会旅游地理专业委员会副主任，安徽省学术和技术带头人，安徽省高校省级教学名师。



焦华富

安徽黄山人，教授，博士生导师，中国地理学会城市地理专业委员会副主任委员，教育部地理科学教学指导委员会委员。



苏勤

安徽安庆人，教授，博士生导师，安徽省高校中青年学术带头人，安徽省地理学会理事长，安徽省旅游学会副会长。



方凤满

安徽池州人，教授，博士生导师，安徽省高校中青年骨干教师，安徽省学术和技术带头人后备人选。



曹卫东

安徽寿县人，教授，博士生导师，安徽省区域发展与规划学会理事。





#### 完备的人才培养平台

专业  
建设  
平台

**首批国家级地理科学师范类特色专业**  
**安徽省高等教育振兴计划学科建设重大项目**  
**安徽省卓越教师培养计划**  
**学校拔尖人才培养计划**

实践  
教学  
平台

**地理科学省级示范实验实训中心**  
**地理过程省级虚拟仿真实验教学中心**  
**江淮流域地表过程与区域响应安徽省重点实验室**

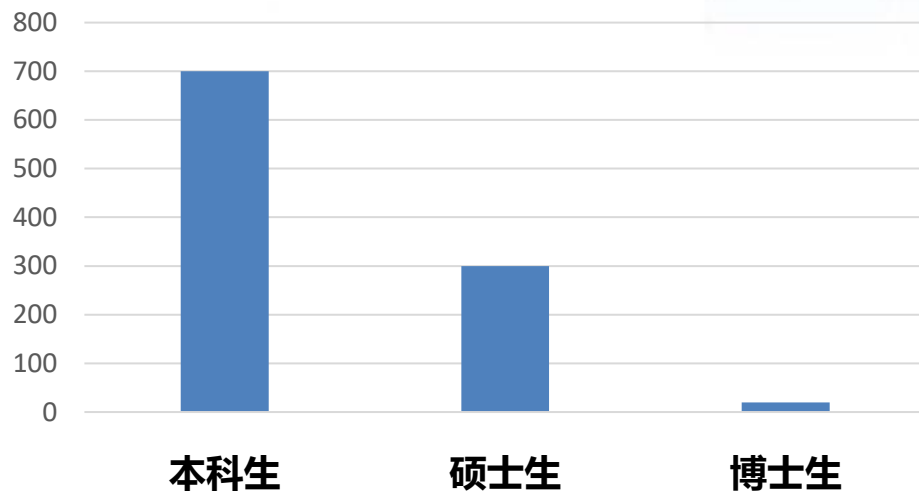




#### 完整的人才培养层次

- **本、硕、博**一体化人才培养
- 地理科学（**师范**）专业  
现有全日制在籍本科生  
近 540人
- 地理科学（**拔尖**）专业  
现有全日制在籍本科生  
约 160人

在校生人数





## 四、地理科学专业： 办学目标与举措





### 办学目标

#### 专业定位

- 国内领先、省内龙头

#### 人才培养目标

- 卓越的中学地理骨干教师
- 地理科学研究的后备人才





# 四、地理科学专业：办学目标与举措

## 人才培养举措 1、优化人才培养体系

顺应学科发展、对接市场需求、融合学生诉求，及时修订人才培养方案。  
突出地理教师教育课程（师范），强调地理科研能力训练（拔尖）。

学生自制教具



水循环示意模型



地质构造模型



晨昏仪



地球内部构造模型



学生动手实验





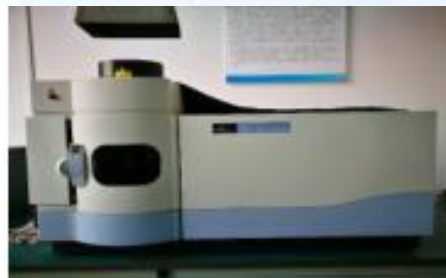
# 四、地理科学专业：办学目标与举措

## 人才培养举措 2、加强教学保障

实验场所名称	使用面积 (平方米)
土壤地理实验室	200
植物地理实验室	220
地质实验室	240
天文台	20
环境地理实验室	300
生物地理实验室	72
总计	1052



气相色谱质谱仪



原子荧光光度计



元素分析仪



微生物鉴定系统

教学设施完备，生均实验室  
面积**3平方米**

教学实验仪器齐全，生均仪器  
设备价值**2万元**







## 人才培养举措 2、加强教学保障



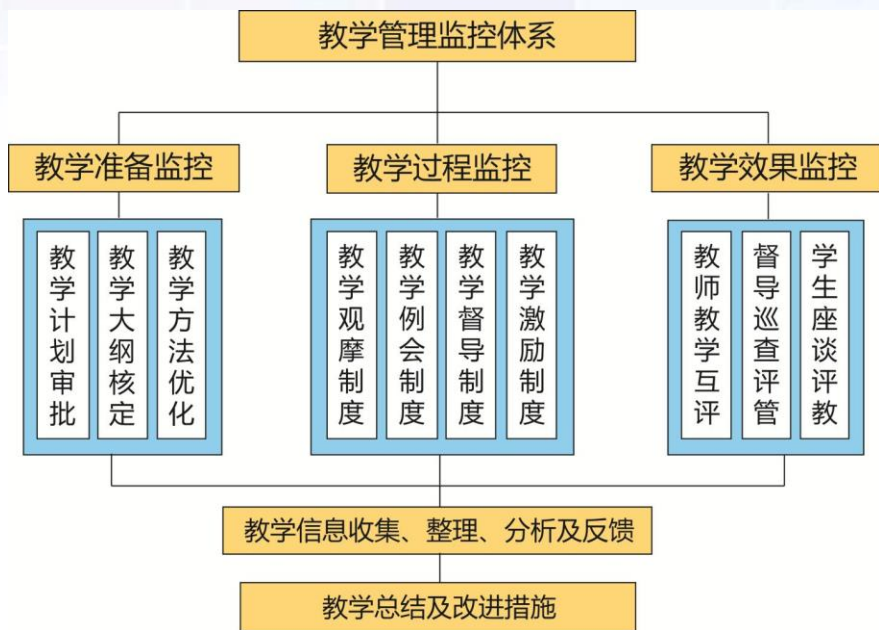
实验室开放管理，面向全体学生

图书资源充足，学校图书馆有图书294万余册，外文藏书12万册，国内外专业期刊1400余种





## 人才培养举措 3、严控教学质量



### 规范的教学运行机制

### 校院两级领导、专业负责人深入教室查课，执行随堂听课等制度





## 人才培养举措 4、以教学研究提升教学水平

名称	级别与类型
安徽师范大学一流教师教育人才培养示范引领基地	省级一流本科人才示范引领基地
基于专业实践能力培养的《城市社会地理学》课程改革研究	省级教学研究项目
基于卓越教师培养目标的地貌学课程教学改革研究	省级教学研究项目
国家教师资格考试背景下地理教师教育课程体系的改革	省级教学研究项目
《遥感导论》课程野外实践教学改革与体系建设研究	省级教学研究项目
高师地理教学中的思维导图构建及应用	省级教学研究项目
高师地理科学特色专业人才培养“双导师制”模式研究与实践	省级教学研究项目

**近年来，主持省部级以上教学研究类项目7项，有力地促进了教学水平的提升。**





## 人才培养举措 5、以科学研究反哺教学质量



近三年主持获得省部级以上科研项目**47项**，经费充裕，达**2579万元**，人均**100万元**。近三年平均每位教师以第一作者或通讯作者发表学术论文**4篇**。

近年来共有**25项**理论科研成果进入课堂，共有**45名**本科生进导师项目，并发表了相关成果，取得了很好的教学效果和示范效应。





## 五、地理科学专业： 办学成效与特色





### 办学成效 1、专业影响力大

#### (1) 全国具有重要影响的地理科学教学与研究单位

- 2017年教育部第四轮学科评估中，我校地理学为C+， **省内第一**
- 2020年地理科学专业成为**国家级一流本科专业建设点**
- 2020年地理科学专业通过教育部**师范类专业二级认证**





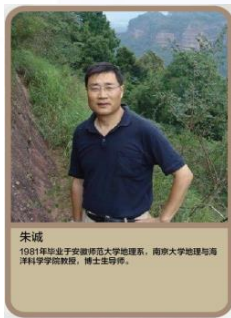
## 办学成效 1、专业影响力大

### (2)全国重要的地理专业人才培养基地



**彭华**  
1981年毕业于安徽师范大学地理系，曾任中山大学地理科学学院院长教授，全国地理学会理事、开发研究所所长、国际地理学会会员、中国地理学会会员、中国丹鼎世界自然遗产专家委员会主任。

**彭华教授**



**朱诚**  
1991年毕业于安徽师范大学地理系，南京师范大学海洋科学学院教授，博士生导师。

**朱诚教授**



**王训明**  
1993年毕业于安徽师范大学地理系，中国科学院地理科学与资源研究所研究员，中国科学院“百人计划”入选者，国家杰出青年科学基金获得者。

**国家杰出青年基金获得者**



**严登华**  
1998年毕业于安徽师范大学地理系，中国水利水运科学研究所教授高级工程师，国家自然科学基金创新群体研究项目核心成员，荣获国家科技进步二等奖，国家杰出青年科学基金获得者。



**岳文泽**  
1990年毕业于安徽师范大学地理系，浙江大学公共管理学院教授，教育部青年长江学者。

**青年长江学者**



**仲雷**  
2001年毕业于安徽师范大学地理系，中国科学院上海地球和空间科学学院教授，国家优秀青年科学基金项目获得者。

**国家优秀青年基金获得者**



**成洪志**  
2001年毕业于安徽师范大学地理系，南京师范大学海洋科学学院教授，国家优秀青年科学基金项目获得者。



**陈明星**  
2003年毕业于安徽师范大学地理系，中国科学院地理科学与资源研究所研究员，中科院地理研究所“卓越拔尖青年人才计划”入选者，国家优秀青年科学基金项目获得者。

100余名毕业生在中国科学院、南京大学、中山大学、北京师范大学、兰州大学、华东师范大学、University of Minnesota Duluth 等国内外知名高校和科研院所从事教学科研工作。





## 办学成效 1、专业影响力大

### (3)安徽省地理科学专业高等教育的龙头

为省内高等院校地理科学专业培养了大量师资。一大批毕业生在省内安徽农业大学、安庆师范大学、合肥学院、皖西学院、滁州学院、池州学院、黄山学院等高校的地理和相关专业担任领导和骨干教师。

序号	姓名	入学年份	工作单位及职称职务	序号	姓名	入学年份	工作单位及职称职务
1	张理华	1978	安庆师范大学资源环境学院教授；	21	朱国兴	1983	黄山学院旅游学院院长、教授；
2	李刚	1979	皖南医学院党委副书记；	22	郑朝贵	1984	滁州学院党委副书记、教授；
3	张生	1979	宿州学院环境与测绘工程学院教授；	23	李恕宏	1984	池州学院校纪委副书记、监察审计处处长；
4	吴红	1980	芜湖机电职业技术学院纪委书记；	24	陈晓华	1984	安徽建筑大学建筑与规划学院教授；
5	葛向东	1981	六安职业技术学院院长、教授；	25	付金沐	1985	宿州学院环境与测绘工程学院院长、教授；
6	汪海	1981	池州学院党委常委、纪委书记；	26	潘立新	1985	滁州学院地理信息与旅游学院教授；
7	陈保平	1981	池州学院资源环境学院教授；	27	魏翔	1986	安徽工程大学生物与化学学院教授；
8	林玉标	1981	滁州学院美术与设计学院党委书记；	28	柳百萍	1986	合肥学院旅游系教授；
9	袁心田	1981	宿州学院环境与测绘工程学院副院长、教授；	29	胡文海	1986	池州学院旅游与历史文化学院院长、教授；
10	陈建永	1981	宿州学院环境与测绘工程学院教授；	30	余向洋	1987	黄山学院旅游学院教授；
11	任萍	1981	合肥学院旅游系副教授；	31	晋秀龙	1989	滁州学院地理信息与旅游学院教授、发展规划处处长；
12	童健	1982	铜陵学院副院长；	32	王笑梅	1991	皖西学院环境与旅游学院副教授；
13	黄润	1982	皖西学院环境与旅游学院院长、教授；	33	李东和	1992	安徽大学商学院副院长、教授；
14	王升堂	1982	皖西学院环境与旅游学院教授；	34	张广胜	1995	皖西学院环境与旅游学院副教授；
15	李典友	1983	皖西学院环境与旅游学院副教授；	35	方刚	1996	宿州学院环境与测绘工程学院教授；
16	朱同林	1982	池州学院资源环境学院副教授；	36	金宝石	1998	安庆师范大学资源环境学院副教授；
17	周葆华	1982	安庆师范大学资源环境学院党委书记、教授；	37	董传斌	1998	宿州学院环境与测绘工程学院副教授；
18	许信旺	1983	池州职业技术学院院长、教授；	38	石张宇	1998	安庆师范大学资源环境学院副教授；
19	冯晓捷	1983	芜湖师范学校副校长；	39	王崇	1999	滁州学院地理信息与旅游学院副教授；
20	张乐勤	1983	池州学院资源环境学院副院长、教授；	40	夏永久	1999	安徽建筑大学建筑与规划学院副教授；
				41	齐先文	2004	巢湖学院旅游管理学院副院长







## 办学成效 1、专业影响力大

### (4)安徽省地理专业基础教育的母机

安徽省中学地理**正高级教师、地理教研员85%以上**毕业于本专业。在**基础教育战线**，培养了一大批卓越的中学地理教师。



方小培  
1985年毕业于安徽师范大学地理系，安徽省中小学正高级教师，全国优秀教师，国家“万人计划”教学名师。



吴照  
1992年毕业于安徽师范大学地理系，上海市地理特级教师，兼任中国教育学会地理教学研究会副秘书长，国家“万人计划”教学名师。

- 国家**万人计划教学名师** 2 人
- 安徽省中学地理**特级教师**，本专业毕业生占**90%以上**
- 安徽省中学地理**正高级教师**，本专业毕业生占**80%以上**

国家“万人计划”教学名师





## 办学成效 2、生源质量优

■ 最低录取分超一本线分数    ■ 最高录取分超一本线分数



地理科学专业文理兼招。近年来，文史类第一志愿率达**186%**，理工类第一志愿率达**24%**。最低录取线平均超一本线**22分**，上升趋势明显。





## 办学成效 3、培养质量高

**学科竞赛成绩斐然。**近年来，近100名地理科学专业学生在国家级或省级专业技能和学科竞赛中均获得了较好的成绩。



**第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖（安徽省地理科学专业唯一）**



**第五届全国高校地理师范生教学技能大赛大会示范课（特等奖）**





# 五、地理科学专业：办学成效与特色

## 师范生技能竞赛

获奖学生	获奖年份	竞赛类别	获奖等级
刘星	2015	安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	二等奖
张淑青			三等奖
陈文静			特等奖
潘柳	2016	安徽省高校地理师范生教学技能大赛	一等奖
程诚			一等奖
陈文静		安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	一等奖
潘柳			三等奖
陈文静		全国高校地理师范生教学技能大赛	一等奖
夏玲玲			一等奖
陶然	2017	安徽省高校地理师范生教学技能大赛	特等奖
吕默瑶			一等奖
李安然			一等奖
解修月	2018	安徽省高校地理师范生教学技能大赛	二等奖
朱侃			二等奖
程玲玲		全国高校地理师范生教学技能大赛	最佳教学媒体奖
陶然			二等奖
解修月			“大会示范课”（最高奖项）
代梦云	2019	全国高校地理师范生教学技能展示交流活动	“大会示范课”（最高奖项）
解维			特等奖
陈瑞菲	2019	安徽省高校地理师范生教学技能大赛	一等奖
李翔			二等奖
陈瑞菲			二等奖
李冉	2020	安徽省高校地理师范生教学技能大赛	一等奖
张瑞清		长三角师范生教学基本功大赛	特等奖
李冉	2021	“田家炳杯”第七届全国师范院校师范生教学技能竞赛	二等奖
杨惠茹	2021	长三角师范生教学基本功大赛	一等奖
吴静	2021	长三角师范生教学基本功大赛	二等奖





# 五、地理科学专业：办学成效与特色

## 学科竞赛

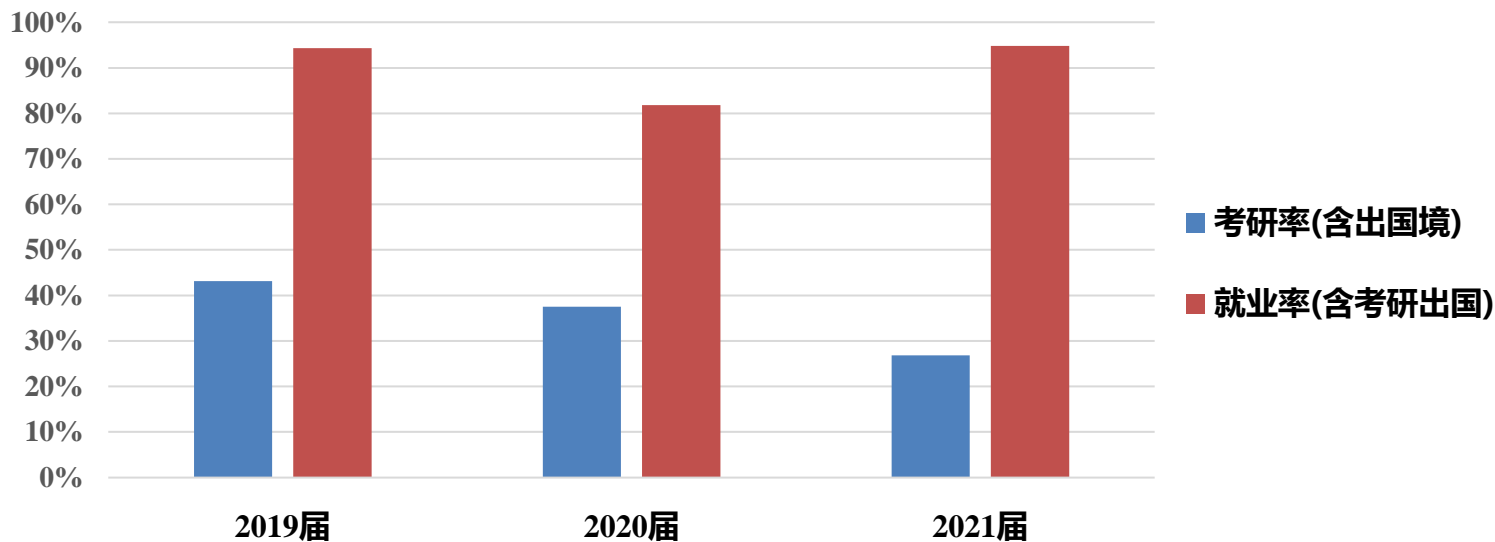
获奖学生	获奖年份	竞赛类别	获奖等级
温庆志, 刘嘉敏	2017	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖
温庆志, 刘嘉敏, 卜凡蕊	2017	第七届“挑战杯”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖
程辰, 张梦翠, 韦云娇, 计超	2015	第一届中国高校地理科学展示大赛	一等奖
温庆志, 刘嘉敏, 王一凡, 蔡燕燕	2016	第二届中国高校地理科学展示大赛	优胜奖
孙晨, 程璐 安徽师范大学	2015	第十五次全国青年地理工作组学术研讨会“青年学生学术辩论赛”	团体奖季军和优秀组织奖
夏春晖, 李祝, 李慧晴, 蔡文慧	2017	第三届中国高校地理科学展示大赛	优胜奖和最佳组织奖
顾然, 戴昕暝, 汪怡, 江雯, 黄娜, 朱涛, 王茹	2019	2019年安徽省大学生GIS应用技能大赛	特等奖
冯安兰, 胡玉乾, 凌佳妍, 沈文菡		2019年安徽省大学生GIS应用技能大赛	一等奖
乔欣瑞, 简宁杰, 江雯		2019年安徽省大学生GIS应用技能大赛	优胜奖
叶平, 查慧, 罗奚, 陶文武		2019年安徽省大学生GIS应用技能大赛	特等奖
胡玉乾、胡磊、冯安兰、刘威、凌佳妍	2020	2020年安徽省大学生GIS应用技能大赛	一等奖
胡玉乾、邱月、丁梦瑶、汪宇菲	2021	2021年安徽省大学生GIS应用技能大赛	二等奖
胡磊、夏敬霞、包钰杰、沈文菡	2021	2021年安徽省大学生GIS应用技能大赛	三等奖





### 办学成效 4、就业质量好

- 近年来考研录取率平均为**35.83%**，为中科院地理与资源研究所、南京大学、武汉大学、中山大学、兰州大学、北京师范大学、华东师范大学等输送优秀研究生生源，不少学生赴美欧继续深造。
- 近年来毕业生平均就业率为**90.33%**，超过全省平均水平。





### 办学成效 5、社会评价高

用人单位对本科毕业生的综合评价，优秀和良好等级合计平均为**93.44%**。

届数	优秀率 (%)	良好率 (%)	合计 (%)
2015	42.52	53.30	95.82
2016	41.62	50.52	92.14
2017	40.25	52.11	92.36
平均	41.46	51.98	93.44





## 五、地理科学专业：办学成效与特色

### 办学特色 1、突出师范，校内外“双导师”教师教育模式

#### 地理科学专业“九个一”工程

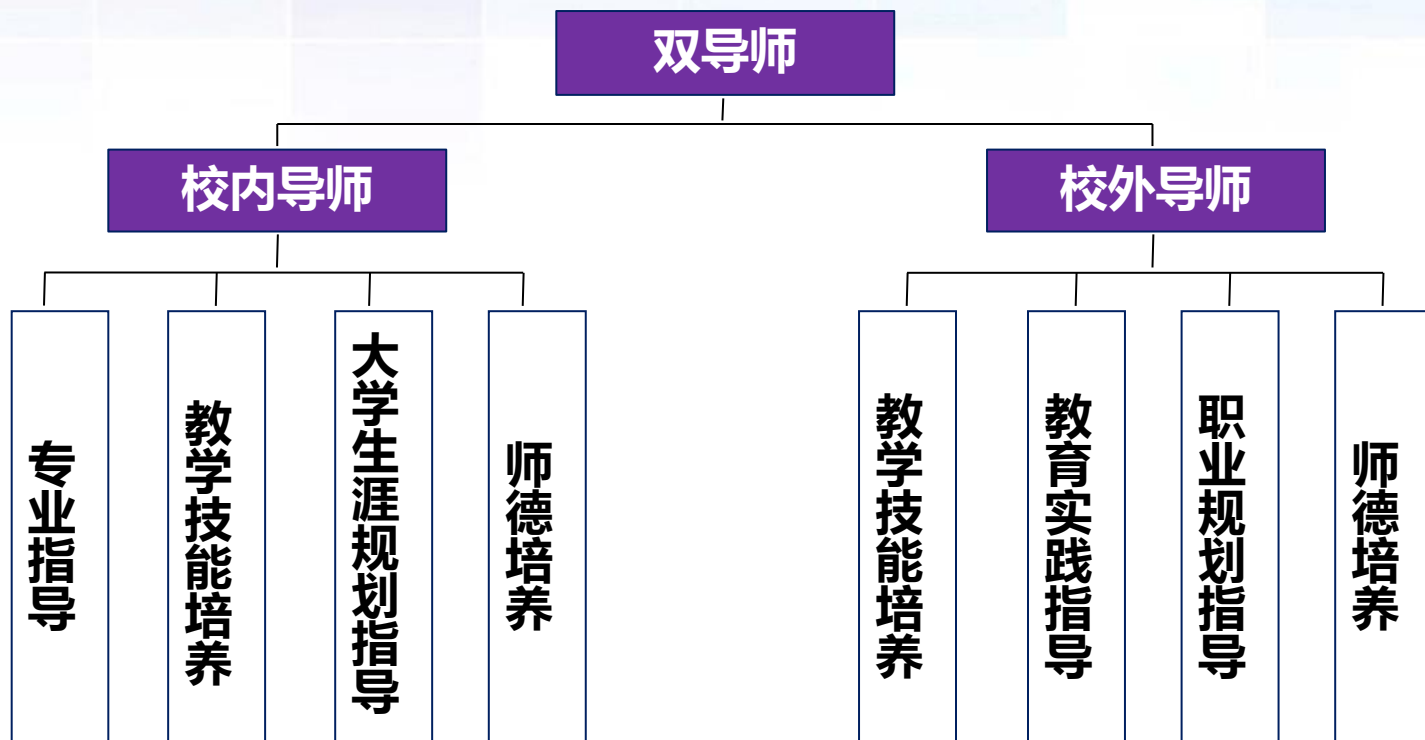
项目	内容	目标
每周一 <b>课</b>	每周讲一次课	提高教学能力
每周一 <b>听</b>	每周去中学听一次课	学习实践经验
每月一 <b>记</b>	每月写一篇读书笔记	提高理论修养
每月一 <b>议</b>	每月开一次会议	提高自我管理能力
每期一 <b>赛</b>	每学期举行一到两次专业知识与教学技能的比赛	提高教学实践能力
每期一 <b>讲</b>	每学期组织校内外导师、地理教育界专家等举办一次讲座	提高教师修养
每期一 <b>考</b>	每学期进行一次教学技能考核	提高教学实践能力
每期一 <b>译</b>	每学期翻译两个国外教学案例、阅读一本国外地理教科书	开阔国际视野
每期一 <b>研</b>	每学期研究一个教学课题	提升教学研究能力







## 办学特色 1、突出师范，校内外“双导师”教师教育模式

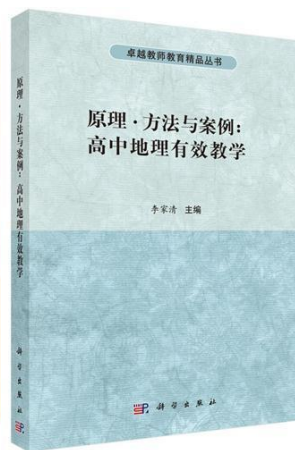
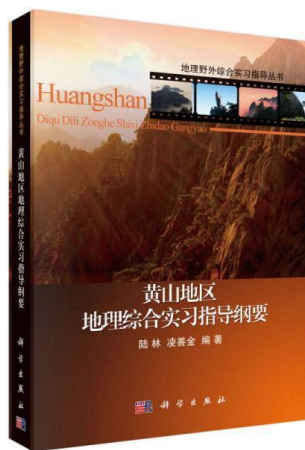
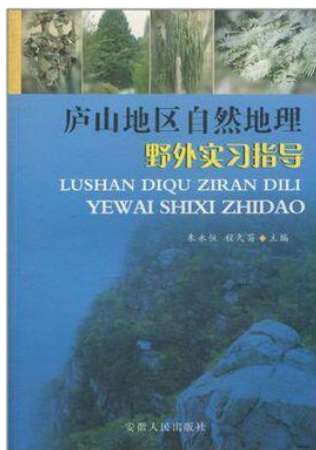
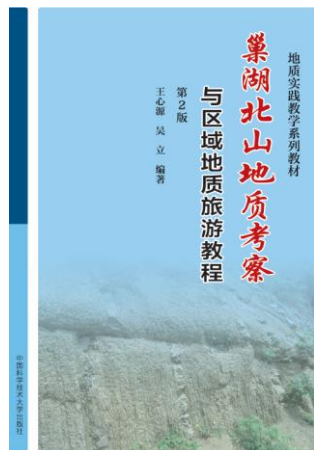




## 办学特色 2、强化实践，规范系统的实践教学体系

### (1)完善的实践教学体系

课程名称	实习年级	实习内容	实习时长
巢湖野外实习	一年级	地质实习	7天
庐山野外实习	三年级	自然地理综合实习	12天
专业教育实践	二、三年级	见习、实习和研习	半年
皖南野外实习	四年级	人文地理综合实习	4天
地理科研训练	二、三年级	科研方法和技能实习	2学期
毕业论文	四年级	地理专业综合实习	半年



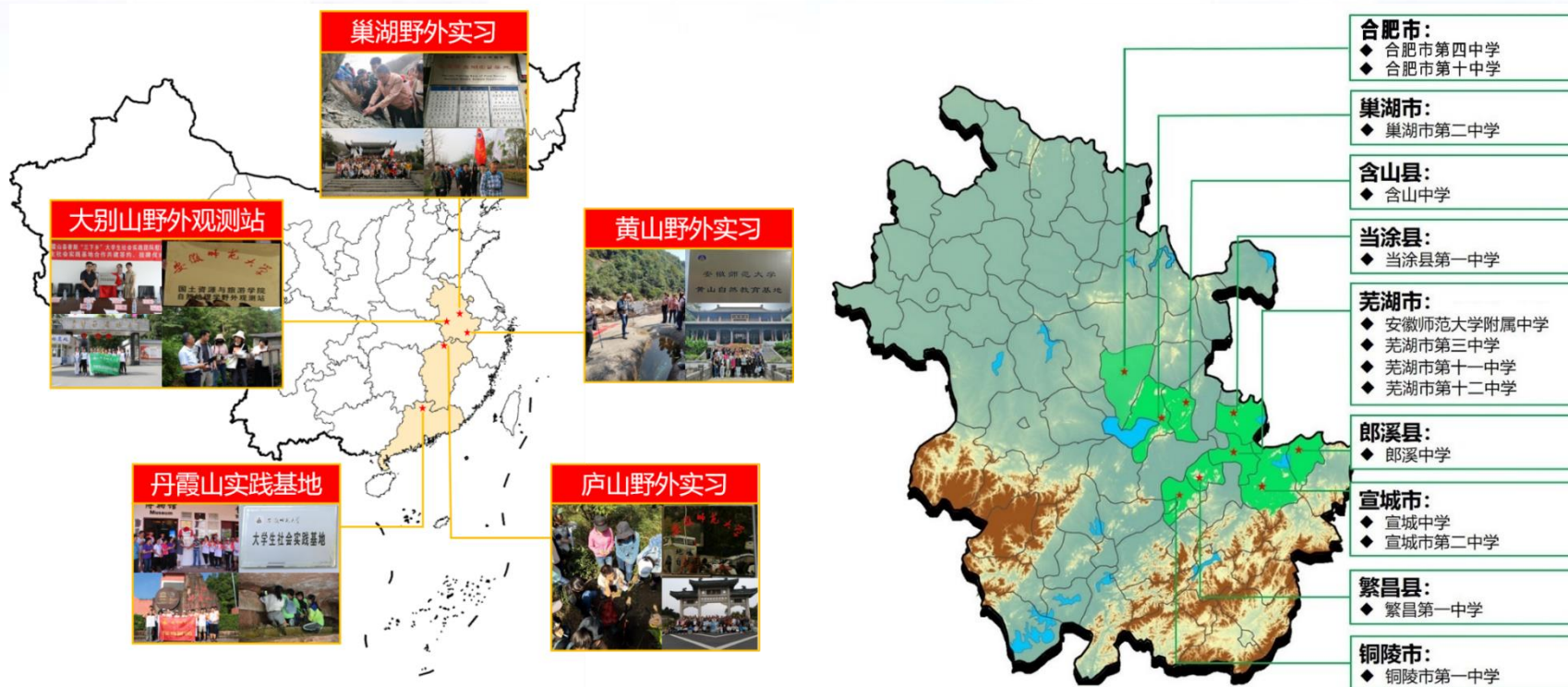
本专业教师自编出版巢湖、庐山、皖南野外实习及教育实习指导教材





## 办学特色 2、强化实践，规范系统的实践教学体系

### (2)稳定的实习路线和实习基地





## 办学特色 2、强化实践，规范系统的实践教学体系

### (3)丰富的产学研实践活动





### 办学特色 2、强化实践，规范系统的实践教学体系

#### (4) 科学研究与本科教学融合

- 为本科生参与科研创造条件，推动学生**早进课题、早进实验室、早进团队**。
- 将最新科研成果及时转化为教育教学内容，以高水平科学研究支撑高质量本科人才培养。
- 依托校院现有科研平台，搭建学生科学实践和创新创业平台，增强学生创新精神和科研能力





安徽师范大学

厚德 重教 博学 笃行

欢迎有志青年选择  
安徽师范大学地理科  
学专业!

